

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНА:

НМС ОПК

Протокол № 5

от 21.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора ОПК по МР



О.В. Дерикот

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

профиль обучения:

технический

для специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Старый Оскол, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» для профессиональных образовательных организаций

Разработчик:

Хорхордина А.С., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа рекомендована
П(Ц)К специальностей 38.02.01, 27.02.07

Протокол № 8 от 23.04.2025 г.

Председатель П(Ц)К...../Богданова Е.Н. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной программы СПО:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МР 1. характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	ПР 1. сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР 2. выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ПР 2. понимать сущность экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР 3. совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ЛР 6 Ориентированный на	ПР 3. сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание

	профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МР 4. понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ПР 4. сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МР 5. принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.	ПР 5. уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
	МР 6. прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом.	ПР 6. понимать место и роль России в современной мировой экономике.
	МР 7. готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	ПР 7. уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

	собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).	МР 8. готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ПР 8. уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
В том числе в форме практической подготовки	38
Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	-
Индивидуальный проект	26
Самостоятельная работа обучающегося	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования		16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
Тема 1.1 Основные представления о проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д.). Отличие понятий		

	«проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
	Теоретическое обучение		
Тема 1.2 Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
	Этапы работы над индивидуальным проектом, их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта. Актуальность и практическая значимость индивидуального проекта.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1: Проектирование структуры индивидуального проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по темам: «Творческий проект», «Игровой проект», «Социальный проект», «Бизнес проект»; работа с ЭБС.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом		16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8

Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №2: Поиск источников информации. Оформление титул листа, содержание, введение, основная часть, формулировка выводов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
	Практическое занятие №3: Оформление текста основной части индивидуального проекта. Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по темам: «Содержание ГОСТ 7.0.5 – 2008», «ЭБС: методика выбора информации»; работа с ЭБС.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 МР 1-МР 8 ПР 1 – ПР 8
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета экономики соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Экономики» оснащен оборудованием:

1. Комплект мебели для преподавателя
2. Комплект мебели для обучающихся
3. Доска аудиторная

техническими средствами:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный
4. Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141680>

2. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139708>

Дополнительные источники:

3.2.2. Печатные издания:

1. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник / В.Ф. Дмитриева— 2-е изд., стер. — Москва: Магистр; Академия, 2020. — 452 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

5. <http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, защиты результатов выполнения практических работ, оценивания выполнения кейс-задачи, деловой игры. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования	Тестирование, подготовка презентаций, устные выступления
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2	Тема 1.1 Основные представления о проектной деятельности	Тестирование, подготовка презентаций, устные выступления
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2	Тема 1.2 Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов	Тестирование, подготовка презентаций, устные выступления
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2	Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом	Подготовка презентаций, защита индивидуального проекта
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2	Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста.	Подготовка презентаций, защита индивидуального проекта